

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**



В.А. Матчинов

В.А. Матчинов

30 июня 2025 г.

Костин И.В.

**ПРОЗРАЧНОСТЬ ФИНАНСОВ ГОСУДАРСТВА И
КОРПОРАЦИЙ**

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и
финансы» «очная и очно-заочная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финансового университета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финансового университета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)**


КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Прозрачность финансов государства и корпораций» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	31
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	31
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Прозрачность финансов государства и корпораций».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Прозрачность финансов государства и корпораций» студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, документы международных организаций по вопросам прозрачности финансов и корпораций Уметь: оценивать данные и информацию о финансах государства и корпораций с позиции обеспечения прозрачности
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: особенности финансовой политики государства и корпораций Уметь: анализировать основные направления и меры финансовой политики государства и корпораций с позиции их влияния на обеспечение прозрачности финансов государства и корпораций
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Знать: механизм обеспечения прозрачности финансов государства и корпораций Уметь: классифицировать инструменты обеспечения прозрачности финансов государства и корпораций
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: организационно-правовые основы функционирования экономических субъектов Уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций с позиции обеспечения прозрачности финансов государства и корпораций, обосновать собственную позицию
		5. Аргументированно и логично представляет	Знать: подходы к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций

		свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Уметь: аргументировать и логично представить свою точку зрения в отношении недостатков существующих подходов к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: бюджетное законодательство, законодательство о налогах и сборах, таможенное законодательство, законодательство о регулировании деятельности корпораций Уметь: оценивать финансово-экономические показатели, характеризующие прозрачность финансов государства и корпораций
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: порядок составления бюджетной отчетности публично-правового образования, бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций Уметь: уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на основе данных бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) организаций
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: организационно-правовые основы деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций Уметь: выявлять проблемы в деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, способных оказать влияние на прозрачность финансов государства и корпораций
ПКП - 1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знать: профессиональных обязанностей экономических, финансовых организаций форм собственности и сфер деятельности Уметь: выполнять профессиональные обязанности экономических, финансовых организаций форм собственности и сфер деятельности
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Знать: приемов и способов анализа финансовых и кредитных услуг Уметь: проводить критический анализ финансовых и кредитных услуг

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прозрачность финансов государства и корпораций» относится к дисциплинам модуля «Эффективное государство» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Экономика и финансы» очной и очно-заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах) очная форма	Семестр 7 (в часах) очно-заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 з.е	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/24	34	24
<i>Лекции</i>	<i>16/8</i>	<i>16</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18/16</i>	<i>18</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	74/84	74	84
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Прозрачность финансов: понятие, значение, инструменты

Содержание и необходимость обеспечения прозрачности финансов. Значение и роль прозрачности финансов в разработке и реализации финансовой политики. Основные подходы к обеспечению прозрачности в рамках финансового планирования и прогнозирования. Необходимость обеспечения прозрачности в процессе оперативного управления финансами. Механизмы и инструменты обеспечения и оценки прозрачности финансов.

Прозрачность финансов государства. Необходимость обеспечения финансовой прозрачности в государственном секторе. Значение и роль

обеспечения прозрачности финансов государства в реализации основных направлений государственной финансовой политики. Инструменты обеспечения прозрачности финансов государства. Прозрачность финансов государства и ее значение в обеспечении открытости государства.

Прозрачность финансов корпораций. Необходимость обеспечения финансовой прозрачности в корпоративном секторе. Анализ основных направлений реализации прозрачности коммерческих и некоммерческих субъектов хозяйствования. Раскрытие информации в рамках деятельности участников финансового рынка.

Понятие государственной, коммерческой, налоговой, аудиторской и иной охраняемой законом тайны. Необходимость обеспечения государственной и иной охраняемой законом тайны в рамках финансов государства и корпораций. Значение и необходимость обеспечения налоговой, аудиторской тайны в рамках финансов корпораций.

Тема 2. Международные подходы к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций

Подход Международного валютного фонда к необходимости обеспечения прозрачности финансов. Анализ Кодекса надлежащей практики по обеспечению прозрачности в налогово-бюджетной сфере, Руководства фискальной прозрачности. Основные элементы фискальной прозрачности. Анализ деятельности Международного валютного фонда по оценке фискальной прозрачности.

Подход Организации экономического сотрудничества и развития к финансовой прозрачности. Принципы управления бюджетом в странах ОЭСР. Анализ Руководства ОЭСР по прозрачности бюджета. Рамочная концепция ОЭСР «Улучшение расходования средств».

Анализ деятельности группы Всемирного банка в сфере финансовой прозрачности. Ключевые направления деятельности Группы Всемирного банка в реализации принципа финансовой прозрачности.

Проект «Государственные расходы и финансовая подотчетность» (PEFA). Система управления государственными финансами PEFA и ее основные элементы.

Международное бюджетное партнерство и его роль в реализации прозрачности финансов государства. Методические особенности формирования Индекса открытости бюджета.

РЕMPAL и его роль в обеспечении финансовой прозрачности в государственном секторе. Обзор ключевых направлений деятельности REMPAL в части прозрачности финансов государства.

Глобальная инициатива по прозрачности в налогово-бюджетной сфере (GIFT) и ее роль в повышении прозрачности, подотчетности в налогово-бюджетной сфере.

Тема 3. Прозрачность финансов государства

Значение и необходимость обеспечения прозрачности в рамках государственных и муниципальных финансов. Анализ реализации принципа прозрачности (открытости) в деятельности участников бюджетного процесса. Ключевые направления и основные инструменты бюджетной политики по обеспечению прозрачности финансов государства. Обеспечение прозрачности в рамках разработки и реализации проектов и программ. Оценка уровня открытости бюджета с использованием методики, используемой Международным бюджетным партнерством при составлении Индекса открытости бюджета. Методические подходы к составлению рейтингов по уровню открытости бюджетных данных.

Анализ реализации прозрачности в ходе составления, рассмотрения и утверждения, исполнения бюджета публично-правового образования, а также в рамках составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности публично-правового образования.

Прозрачность межбюджетных отношений. Мониторинг качества финансового менеджмента в государственном секторе. Инициативное бюджетирование как инструмент обеспечения прозрачности государственных и муниципальных финансов.

Ключевые направления и основные инструменты налоговой, таможенно-тарифной и долговой политики по обеспечению прозрачности финансов государства.

Бюджет для граждан и его предназначение в обеспечении вовлеченности граждан в бюджетный процесс, реализации принципа открытости (прозрачности).

Тема 4. Прозрачность финансов корпораций

Необходимость обеспечения прозрачности финансов корпораций. Анализ сходств и различий в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с позиции обеспечения прозрачности. Раскрытие и публикация информации о деятельности корпораций. Методические подходы к оценке прозрачности (открытости) корпоративных финансов.

Прозрачность финансов государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний. Особенности организационно-правовых основ деятельности государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний с позиции обеспечения прозрачности финансов. Отчетность государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний. Реализация принципа подотчетности в деятельности государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний.

Прозрачность финансов хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых участвует публично-правовое образование. Законодательные требования по обеспечению прозрачности финансов акционерных обществ, раскрытию информации акционерных обществ, акции которых размещаются

на финансовом рынке. Отчетность акционерных обществ. Реализация принципа подотчетности в деятельности акционерных обществ.

Инструменты управления бизнес-процессами (Business Process Management (BPM) корпораций, обмена бизнес-информацией (eXtensible Business Reporting Language (XBRL) и их роль в обеспечении прозрачности финансов корпораций.

Тема 5. Устойчивое развитие и ESG- принципы

Понятие устойчивого развития и ESG-принципов, сходства и различия. Цели устойчивого развития ООН и их реализация на национальном уровне. ESG-принципы и их реализация в деятельности корпораций.

Реализации Повестки устойчивого развития в государственном управлении. Анализ документов стратегического планирования в контексте устойчивого развития. Анализ погруженности целей устойчивого развития в законодательные и нормативные правовые акты. Анализ соотношения целей устойчивого развития и входящих в их состав задач с государственными программами и национальными проектами.

Финансирование устойчивого развития и ESG-финансирование. Таксономия проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития. Анализ основных подходов к финансированию устойчивого развития на государственном уровне. Особенности ESG- финансирования в рамках деятельности корпораций.

Отчетность об устойчивом развитии и ее роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций. Анализ стандартов Глобальной инициативы по отчетности (GRI) по подготовке отчетности об устойчивом развитии. Раскрытие финансовой информации, связанной с изменением климата (TCFD). Обзор деятельности Совета по международным стандартам в области устойчивого развития (ISSB).

Рейтинги в сфере устойчивого развития, ESG-рейтинги и их роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций.

Тема 6. Финансовый контроль (аудит) и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций

Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами государства и корпораций. Основные виды, формы, методы финансового контроля (аудита).

Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства. Специфика организации и осуществления государственного финансового контроля и государственного аудита. Аудит эффективности в деятельности органа государственного аудита. Значение и роль предварительного аудита формирования проекта бюджета публично-правового образования, оперативного анализа и контроля за организацией исполнения бюджета публично-правового образования, последующего контроля исполнения бюджета публично-правового образования. Анализ профессиональных

документов Международной организации высших органов аудита (INTOSAI) в части прозрачности, открытости, подотчетности в государственном секторе.

Аудиторская деятельность и ее значение в обеспечении прозрачности финансов корпораций. Аудиторские услуги. Обязательный аудит, в том числе в отношении общественно значимых организаций. Анализ Международных стандартов аудита Международной федерации бухгалтеров в части прозрачности в корпоративном секторе.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица3
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* – Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Тема 1. Прозрачность финансов: понятие, значение, инструменты	16	4	2	2	12	Обсуждение содержательных вопросов темы, решение тестовых задний
2.	Тема 2. Международные подходы к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций	16	4	2	2	12	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
3.	Тема 3. Прозрачность финансов государства	16	4	2	2	12	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
4.	Тема 4. Прозрачность финансов корпораций	20	8	4	4	12	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
5.	Тема 5. Устойчивое развитие и ESG-принципы	20	8	4	4	12	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
6.	Тема 6. Финансовый контроль (аудит) и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций	20	6	2	4	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых задний, контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	31	15	16	69	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* – Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Тема 1. Прозрачность финансов: понятие, значение, инструменты	16	2	1	1	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, решение тестовых задний
2.	Тема 2. Международные подходы к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций	16	2	1	1	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
3.	Тема 3. Прозрачность финансов государства	18	4	2	2	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
4.	Тема 4. Прозрачность финансов корпораций	20	6	2	4	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
5.	Тема 5. Устойчивое развитие и ESG-принципы	19	5	1	4	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
6.	Тема 6. Финансовый контроль (аудит) и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций	19	5	1	4	14	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых задний, контрольная работа
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	22	7	15	78	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Прозрачность финансов: понятие, значение, инструменты	1. Содержание и необходимость обеспечения прозрачности финансов. 2. Значение и роль прозрачности финансов в разработке и реализации финансовой политики. 3. Прозрачность финансов государства. Инструменты обеспечения прозрачности финансов государства.	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной

	<p>4. Прозрачность финансов корпораций. Анализ основных направлений реализации прозрачности коммерческих и некоммерческих субъектов хозяйствования.</p> <p>5. Понятие государственной, коммерческой, налоговой, аудиторской и иной охраняемой законом тайны. Необходимость обеспечения государственной и иной охраняемой законом тайны в рамках финансов государства и корпораций. Источники из раздела 8:1,12-14</p> <p>Источники из раздела 9:4, 6, 11-16</p>	работы, решение тестовых заданий
Тема 2. Международные подходы к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций	<p>1. Подход Международного валютного фонда к необходимости обеспечения прозрачности финансов.</p> <p>2. Подход Организации экономического сотрудничества и развития к финансовой прозрачности.</p> <p>3. Анализ деятельности группы Всемирного банка в сфере финансовой прозрачности.</p> <p>4. Проект «Государственные расходы и финансовая подотчетность» (PEFA).</p> <p>5. Международное бюджетное партнерство и его роль в реализации прозрачности финансов государства. Методические особенности формирования Индекса открытости бюджета.</p> <p>6. PEMPAL и его роль в обеспечении финансовой прозрачности в государственном секторе.</p> <p>7. Глобальная инициатива по прозрачности в налогово-бюджетной сфере (GIFT) и ее роль в повышении прозрачности, подотчетности в налогово-бюджетной сфере.</p> <p>Источники из раздела 8:14-16</p> <p>Источники из раздела 9:1,3,5,7,8,11-13, 16</p>	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
Тема 3. Прозрачность финансов государства	<p>1. Значение и необходимость обеспечения прозрачности в рамках государственных и муниципальных финансов.</p> <p>2. Анализ реализации принципа прозрачности (открытости) в деятельности участников бюджетного процесса.</p> <p>3. Ключевые направления и основные инструменты бюджетной политики по обеспечению прозрачности финансов государства.</p> <p>4. Анализ реализации прозрачности в ходе составления, рассмотрения и утверждения, исполнения бюджета публично-правового образования, а также в рамках составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности публично-правового образования.</p> <p>5. Инициативное бюджетирование как инструмент обеспечения прозрачности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>6. Ключевые направления и основные инструменты налоговой и таможенно-тарифной политики по обеспечению прозрачности финансов государства. Источники из раздела 8:1,2,6-9,10-14</p> <p>Источники из раздела 9:1-6,8-12</p>	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
Тема 4. Прозрачность финансов корпораций	<p>1. Необходимость обеспечения прозрачности финансов корпораций.</p> <p>2. Анализ сходств и различий в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с позиции обеспечения прозрачности.</p> <p>3. Прозрачность финансов государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний.</p> <p>4. Прозрачность финансов хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых участвует публично-правовое образование. Источники из раздела 8:12,13</p> <p>Источники из раздела 9: 4-6, 9-12</p>	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
Тема 5. Устойчивое развитие и ESG-принципы	<p>1. Понятие устойчивого развития и ESG-принципов, сходства и различия.</p> <p>2. Реализация Повестки устойчивого развития в государственном управлении.</p> <p>3. Финансирование устойчивого развития и ESG-финансирование. Таксономия проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития. Анализ основных подходов к</p>	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий

	<p>финансированию устойчивого развития на государственном уровне. Особенности ESG-финансирования в рамках деятельности корпораций.</p> <p>4. Отчетность об устойчивом развитии и ее роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций.</p> <p>Рекомендуемые источники: Источники из раздела 8:13,14 Источники из раздела 9: 5-6, 9-12, 14-15</p>	
Тема 6. Финансовый контроль (аудит) и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций	<p>1. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами государства и корпораций. Основные виды, формы, методы финансового контроля (аудита).</p> <p>2. Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства.</p> <p>3. Аудиторская деятельность и ее значение в обеспечении прозрачности финансов корпораций. Источники из раздела 8:1-5, 12-14 Источники из раздела 9:1-3,7-12</p>	Обсуждение содержательных вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Прозрачность финансов: понятие, значение, инструменты	<p>1. Основные подходы к обеспечению прозрачности в рамках финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Необходимость обеспечения прозрачности в процессе оперативного управления финансами.</p> <p>3. Прозрачность финансов государства и ее значение в обеспечении открытости государства.</p> <p>4. Раскрытие информации в рамках деятельности участников финансового рынка.</p> <p>5. Значение и необходимость обеспечения налоговой, аудиторской тайны в рамках финансов корпораций.</p>	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения Подготовка к выполнению и выполнение контрольной работы.
Тема 2. Международные подходы к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций	<p>1. Анализ Кодекса надлежащей практики по обеспечению прозрачности в налогово-бюджетной сфере.</p> <p>2. Анализ Руководства фискальной прозрачности.</p> <p>3. Анализ Руководства ОЭСР по прозрачности бюджета. Рамочная концепция ОЭСР «Улучшение расходования средств».</p> <p>4. Ключевые направления деятельности Группы Всемирного банка в реализации принципа финансовой прозрачности.</p> <p>5. Система управления государственными финансами PEFA и ее основные элементы.</p>	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к выполнению и выполнение контрольной работы.
Тема 3. Прозрачность финансов государства	<p>1. Анализ реализации принципа прозрачности (открытости) в деятельности участников бюджетного процесса.</p> <p>2. Обеспечение прозрачности в рамках разработки и реализации проектов и программ.</p>	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для

	<p>3. Оценка уровня открытости бюджета с использованием методики, используемой Международным бюджетным партнерством при составлении Индекса открытости бюджета. Методические подходы к составлению рейтингов по уровню открытости бюджетных данных.</p> <p>4. Прозрачность межбюджетных отношений.</p> <p>5. Мониторинг качества финансового менеджмента в государственном секторе.</p> <p>6. Ключевые направления и основные инструменты долговой политики по обеспечению прозрачности финансов государства.</p>	самостоятельного изучения. Подготовка к выполнению и выполнение контрольной работы.
Тема 4. Прозрачность финансов корпораций	<p>1. Раскрытие и публикация информации о деятельности корпораций.</p> <p>2. Отчетность государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний.</p> <p>3. Реализация принципа подотчетности в деятельности государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний</p> <p>4. Отчетность акционерных обществ. 5. Реализация принципа подотчетности в деятельности акционерных обществ. 6. Инструменты управления бизнес-процессами (Business Process Management (BPM) корпораций, обмена бизнес-информацией (eXtensible Business Reporting Language (XBRL) и их роль в обеспечении прозрачности финансов корпораций.</p>	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к выполнению и выполнение контрольной работы.
Тема 5. Устойчивое развитие и ESG-принципы	<p>1. Цели устойчивого развития ООН и их реализация на национальном уровне.</p> <p>2. Анализ документов стратегического планирования в контексте устойчивого развития.</p> <p>3. Анализ погруженности целей устойчивого развития в законодательные и нормативные правовые акты.</p> <p>4. Анализ соотношения целей устойчивого развития и входящих в их состав задач с государственными программами и национальными проектами.</p> <p>5. Рейтинги в сфере устойчивого развития, ESG-рейтинги и их роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций.</p> <p>6. Раскрытие финансовой информации, связанной с изменением климата (TCFD). Обзор деятельности Совета по международным стандартам в области устойчивого развития (ISSB).</p>	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к выполнению и выполнение контрольной работы.
Тема 6. Финансовый контроль (аудит) и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций	<p>1. Анализ профессиональных документов Международной организации высших органов аудита (INTOSAI) в части прозрачности, открытости, подотчетности в государственном секторе.</p> <p>2. Анализ Международных стандартов аудита Международной федерации бухгалтеров в части прозрачности в корпоративном секторе.</p>	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к выполнению и выполнение контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных вопросов контрольной работы

1. Значение и роль прозрачности финансов в разработке и реализации финансовой политики.
2. Основные подходы к обеспечению прозрачности в рамках финансового планирования и прогнозирования.
3. Необходимость обеспечения прозрачности в процессе оперативного управления финансами.
4. Механизмы и инструменты обеспечения прозрачности финансов.
5. Прозрачность финансов государства. Необходимость обеспечения финансовой прозрачности в государственном секторе.
6. Значение и роль обеспечения прозрачности финансов государства в реализации основных направлений государственной финансовой политики.
7. Инструменты обеспечения прозрачности финансов государства.
8. Прозрачность финансов государства и ее значение в обеспечении открытости государства.
9. Прозрачность финансов корпораций. Необходимость обеспечения финансовой прозрачности в корпоративном секторе.
10. Анализ основных направлений реализации прозрачности коммерческих и некоммерческих субъектов хозяйствования.
11. Раскрытие информации в рамках деятельности участников финансового рынка.
12. Необходимость обеспечения государственной и иной охраняемой законом тайны в рамках финансов государства и корпораций.
13. Значение и необходимость обеспечения налоговой, аудиторской тайны в рамках финансов корпораций.
14. Подход Международного валютного фонда к необходимости обеспечения прозрачности финансов.
15. Подход Организации экономического сотрудничества и развития к финансовой прозрачности.
16. Принципы управления бюджетом в странах ОЭСР.
17. Анализ деятельности группы Всемирного банка в сфере финансовой прозрачности.
18. Система управления государственными финансами PEFA и ее основные элементы.
19. Международное бюджетное партнерство и его роль в реализации прозрачности финансов государства.
20. Методические особенности формирования Индекса открытости бюджета.
21. REMPAL и его роль в обеспечении финансовой прозрачности в государственном секторе.

22. Глобальная инициатива по прозрачности в налогово-бюджетной сфере (GIFT) и ее роль в повышении прозрачности, подотчетности в налогово-бюджетной сфере.

23. Значение и необходимость обеспечения прозрачности в рамках государственных и муниципальных финансов.

24. Анализ реализации принципа прозрачности (открытости) в деятельности участников бюджетного процесса.

25. Анализ реализации прозрачности в ходе составления проекта бюджета публично-правового образования

26. Анализ реализации прозрачности в процессе рассмотрения и утверждения бюджета публично-правового образования.

27. Анализ реализации прозрачности в процессе исполнения бюджета публично-правового образования.

28. Анализ реализации прозрачности в процессе составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности публично-правового образования.

29. Инициативное бюджетирование как инструмент обеспечения прозрачности государственных и муниципальных финансов.

30. Ключевые направления и основные инструменты налоговой, таможенно-тарифной и долговой политики по обеспечению прозрачности финансов государства.

31. Необходимость обеспечения прозрачности финансов корпораций.

32. Прозрачность финансов государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний.

33. Прозрачность финансов хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых участвует публично-правовое образование.

34. Финансирование устойчивого развития и ESG-финансирование.

35. Отчетность об устойчивом развитии и ее роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций.

36. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами государства и корпораций. Основные виды, формы, методы финансового контроля (аудита).

37. Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства.

38. Аудиторская деятельность и ее значение в обеспечении прозрачности финансов корпораций.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, документы международных организаций по вопросам прозрачности финансов и корпораций Уметь: оценивать данные и информацию о финансах государства и корпораций с позиции обеспечения прозрачности	Задание. Проведите сравнительный анализ понятий «прозрачность» и «открытость», укажите особенности их применения в сфере финансов государства и корпораций Задание. Используя текст Бюджетного кодекса Российской Федерации, проведите анализ реализации принципа прозрачности (открытости) в рамках положений, характеризующих бюджетный процесс в Российской Федерации.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: особенности финансовой политики государства и корпораций Уметь: анализировать основные направления и меры финансовой политики государства и корпораций с позиции их влияния на обеспечение прозрачности финансов государства и корпораций	Задание. Проанализируйте основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов в части ключевых инструментов по повышению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное	Знать: механизм обеспечения прозрачности финансов государства и корпораций Уметь: классифицировать инструменты обеспечения прозрачности финансов государства и корпораций	Задание. Раскройте ключевые особенности механизма обеспечения прозрачности финансов государства. Задание. Раскройте ключевые особенности понятий «раскрытие информации» и «публикация информации».

	назначение классификационных групп												
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: организационно-правовые основы функционирования экономических субъектов Уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций с позиции обеспечения прозрачности финансов государства и корпораций, обосновать собственную позицию	Задание. Проанализируйте бюджетные полномочия финансовых органов с позиции реализации принципа прозрачности (открытости).										
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: подходы к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций Уметь: аргументировать и логично представить свою точку зрения в отношении недостатков существующих подходов к обеспечению прозрачности финансов государства и корпораций	Задание. По результатам 2021 года Индекс открытости бюджета в разрезе стран показал, что значение индекса применительно к Российской Федерации составило 73. С учетом информации, приведенной в государственной программе Российской Федерации «Управление государственными и регулирование финансовых рынков», аргументируйте ключевые возможности повышения значения указанного индекса.										
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: бюджетное законодательство, законодательство о налогах и сборах, таможенное законодательство, законодательство о деятельности корпораций Уметь: оценивать финансово-экономические показатели, характеризующие прозрачность финансов государства и корпораций	Задание. Охарактеризуйте форму бюджетной отчетности «Отчет об исполнении бюджета» и раскройте экономическое значение показателей, отражаемых в ней. Задание. Проведите сравнительный анализ различий между бюджетной отчетностью главных администраторов бюджетных средств и бухгалтерской (финансовой) отчетностью экономических объектов										
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: порядок составления бюджетной отчетности публично-правового образования, бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций Уметь: уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на основе данных бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) организаций	Задание. Охарактеризуйте баланс исполнения бюджета и состав показателей, отражаемых в нем Задание. Раскройте значение показателей прозрачности государственных финансов Системы управления государственными финансами PEFA, проведенных в таблице										
			<table><tr><th>Показатель</th><th>Параметры показателя</th></tr><tr><td>Классификация бюджета</td><td></td></tr><tr><td>Бюджетная документация</td><td></td></tr><tr><td>Операции центрального правительства, не учитываемые в финансовой отчетности</td><td></td></tr><tr><td>Трансферты местным органам власти</td><td></td></tr></table>	Показатель	Параметры показателя	Классификация бюджета		Бюджетная документация		Операции центрального правительства, не учитываемые в финансовой отчетности		Трансферты местным органам власти	
	Показатель	Параметры показателя											
	Классификация бюджета												
Бюджетная документация													
Операции центрального правительства, не учитываемые в финансовой отчетности													
Трансферты местным органам власти													

			<table><tr><td>Информация об эффективности оказания услуг</td><td></td></tr><tr><td>Доступ общественности к бюджетно-налоговой информации</td><td></td></tr></table>	Информация об эффективности оказания услуг		Доступ общественности к бюджетно-налоговой информации					
Информация об эффективности оказания услуг											
Доступ общественности к бюджетно-налоговой информации											
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: организационно-правовые основы деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций Уметь: выявлять проблемы в деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, способных оказать влияние на прозрачность финансов государства и корпораций	Задание. Охарактеризуйте бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации, как финансового органа и как главного распорядителя средств федерального бюджета Задание. Проанализируйте организационно-правовые основы деятельности государственных корпораций с позиции обеспечения прозрачности.								
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	1.Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований..	Знать: профессиональных обязанностей экономических, финансовых организаций форм собственности и сфер деятельности Уметь: выполнять профессиональные обязанности экономических, финансовых организаций форм собственности и сфер деятельности	Задание. С учетом положений законодательства Российской Федерации заполните таблицу, характеризующую элементы архитектуры финансового рынка. <table><tr><td>Кредит ор/ инвестор</td><td>Финансовый посредник/ Инфраструктура</td><td>Финансов ые инструменты</td><td>Заемщик/ эмитент</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table> Задание. Приобретен опцион на продажу через 60 дней акций по цене $R_0= 400$ рублей за акцию. Уплаченная премия равна $P= 6$ рублей за акцию. Рассмотрим две ситуации. Ситуация А: через 60 дней курс акций составит $R_m=430$ рублей. Будет ли реализован опцион и какова прибыль покупателя опциона? Ситуация Б: через 60 дней курс акций составит $R_m= 380$ рублей. Будет ли реализован опцион и какова прибыль покупателя опциона?	Кредит ор/ инвестор	Финансовый посредник/ Инфраструктура	Финансов ые инструменты	Заемщик/ эмитент
	Кредит ор/ инвестор	Финансовый посредник/ Инфраструктура	Финансов ые инструменты	Заемщик/ эмитент							
							
2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке	Знать: приемов и способов анализа финансовых и кредитных услуг Уметь: проводить критический анализ финансовых и кредитных услуг	Задание. Укажите и охарактеризуйте методы прогнозирования динамики финансового рынка, их преимущества и недостатки. Задание. Реальная годовая ставка доходности по ОФЗ составляет 7 %, а ожидаемый уровень инфляции 9 %. Какова будет ожидаемая номинальная ставка доходности по этим облигациям?									

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Содержание и необходимость обеспечения прозрачности финансов.
2. Значение и роль прозрачности финансов в разработке и реализации финансовой политики.
3. Основные подходы к обеспечению прозрачности в рамках финансового планирования и прогнозирования.
4. Необходимость обеспечения прозрачности в процессе оперативного управления финансами.
5. Механизмы и инструменты обеспечения прозрачности финансов.
6. Прозрачность финансов государства. Необходимость обеспечения финансовой прозрачности в государственном секторе.
7. Значение и роль обеспечения прозрачности финансов государства в реализации основных направлений государственной финансовой политики.
8. Инструменты обеспечения прозрачности финансов государства.
9. Прозрачность финансов государства и ее значение в обеспечении открытости государства.
10. Прозрачность финансов корпораций. Необходимость обеспечения финансовой прозрачности в корпоративном секторе.
11. Анализ основных направлений реализации прозрачности коммерческих и некоммерческих субъектов хозяйствования.
12. Раскрытие информации в рамках деятельности участников финансового рынка.
13. Необходимость обеспечения государственной и иной охраняемой законом тайны в рамках финансов государства и корпораций.
14. Значение и необходимость обеспечения налоговой, аудиторской тайны в рамках финансов корпораций.
15. Подход Международного валютного фонда к необходимости обеспечения прозрачности финансов.
16. Анализ деятельности Международного валютного фонда по оценке фискальной прозрачности.
17. Подход Организации экономического сотрудничества и развития к финансовой прозрачности.
18. Принципы управления бюджетом в странах ОЭСР.
19. Анализ деятельности группы Всемирного банка в сфере финансовой прозрачности.
20. Ключевые направления деятельности Группы Всемирного банка в реализации принципа финансовой прозрачности.
21. Проект «Государственные расходы и финансовая подотчетность» (PEFA).
22. Система управления государственными финансами PEFA и ее основные элементы.
23. Международное бюджетное партнерство и его роль в реализации прозрачности финансов государства.

24. Методические особенности формирования Индекса открытости бюджета.

25. REMPAL и его роль в обеспечении финансовой прозрачности в государственном секторе.

26. Обзор ключевых направлений деятельности REMPAL в части прозрачности финансов государства.

27. Глобальная инициатива по прозрачности в налогово-бюджетной сфере (GIFT) и ее роль в повышении прозрачности, подотчетности в налогово-бюджетной сфере.

28. Значение и необходимость обеспечения прозрачности в рамках государственных и муниципальных финансов.

29. Анализ реализации принципа прозрачности (открытости) в деятельности участников бюджетного процесса.

30. Ключевые направления и основные инструменты бюджетной политики по обеспечению прозрачности финансов государства.

31. Обеспечение прозрачности в рамках разработки и реализации проектов и программ.

32. Анализ реализации прозрачности в ходе составления, рассмотрения и утверждения, исполнения бюджета публично-правового образования, а также в рамках составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности публично-правового образования. Прозрачность межбюджетных отношений.

33. Инициативное бюджетирование как инструмент обеспечения прозрачности государственных и муниципальных финансов.

34. Ключевые направления и основные инструменты налоговой, таможенно-тарифной и долговой политики по обеспечению прозрачности финансов государства.

35. Необходимость обеспечения прозрачности финансов корпораций.

36. Анализ сходств и различий в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с позиции обеспечения прозрачности.

37. Раскрытие и публикация информации о деятельности корпораций.

38. Прозрачность финансов государственных корпораций, государственных компаний, публично-правовых компаний.

39. Прозрачность финансов хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых участвует публично-правовое образование.

40. Цели устойчивого развития ООН и их реализация на национальном уровне. ESG-принципы и их реализация в деятельности корпораций.

41. Финансирование устойчивого развития и ESG-финансирование. Таксономия проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития.

42. Анализ основных подходов к финансированию устойчивого развития на государственном уровне.

43. Особенности ESG-финансирования в рамках деятельности корпораций.

44. Отчетность об устойчивом развитии и ее роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций.

45. Анализ стандартов Глобальной инициативы по отчетности (GRI) по подготовке отчетности об устойчивом развитии.

46. Рейтинги в сфере устойчивого развития, ESG-рейтинги и их роль в обеспечении прозрачности финансов государства и корпораций.

47. Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами государства и корпораций.

48. Основные виды, формы, методы финансового контроля (аудита).

49. Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере и его роль в обеспечении прозрачности финансов государства.

50. Специфика организации и осуществления государственного финансового контроля и государственного аудита.

51. Аудит эффективности в деятельности органа государственного аудита.

52. Значение и роль предварительного аудита формирования проекта бюджета публично-правового образования, оперативного анализа и контроля за организацией исполнения бюджета публично-правового образования, последующего контроля исполнения бюджета публично-правового образования.

53. Анализ профессиональных документов Международной организации высших органов аудита (INTOSAI) в части прозрачности, открытости, подотчетности в государственном секторе.

54. Аудиторская деятельность и ее значение в обеспечении прозрачности финансов корпораций.

55. Анализ Международных стандартов аудита Международной федерации бухгалтеров в части прозрачности в корпоративном секторе.

Перечень примерных тестовых заданий

1. С теоретической точки зрения прозрачность означает:

- А) свойство субъекта;
- Б) свойство объекта;
- В) свойство методов;
- Г) свойство приемов.

2. С теоретической точки зрения подотчетность означает:

- А) свойство субъекта;
- Б) свойство объекта;
- В) свойство методов;
- Г) свойство приемов.

3. Прозрачность финансов:

А) свойство субъектов, действующих в финансовой сфере, - институтов, организаций, отдельных лиц, принимающих решения;

Б) реализуется посредством способов и практик, которые позволяют субъектам иметь доступ к финансовой информации и ей пользоваться;

В) реализуется только в процессе предварительной выработки мер в рамках финансовой политики хозяйствующего субъекта;

Г) реализуется только в процессе предварительной выработки мер в рамках финансовой политики органа государственной власти;

Д) реализуется только в процессе предварительной выработки мер в рамках финансовой политики государственной корпорации.

4. Основными механизмами обеспечения прозрачности финансов являются:

А) квартальная отчетность;

Б) отчеты;

В) раскрытие информации;

Г) публикация информации об экономических субъектах.

5. Инструментами обеспечения прозрачности финансов являются:

А) Учетные практики;

Б) Аудиторские практики;

В) Социологические практики;

Г) Аналитические практики.

6. Какие правоотношения относятся к бюджетным правоотношениям?

1. Отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга.

2. Отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Варианты ответа:

А) 1;

Б) 2;

В) 1, 2.

7. Какой орган является главным администратором доходов бюджета?

А) главный администратор доходов бюджета – определенный законом (решением) о бюджете орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, иная организация, имеющие в своем ведении администраторов источников финансирования дефицита бюджета и (или)

являющиеся администраторами источников финансирования дефицита бюджета;

Б) главный администратор доходов бюджета – определенный законом (решением) о бюджете орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, иная организация, имеющие в своем ведении администраторов доходов бюджета и (или) являющиеся администраторами доходов бюджета;

В) главный администратор доходов бюджета – орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, бюджетное учреждение, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств.

8. Какие доходы относятся к собственным доходам бюджетов?

1. Налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и законодательством о налогах и сборах.

2. Неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

3. Доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений;
4. Доходы, полученные в форме межбюджетных субвенций.

Варианты ответа:

А) 1, 2;

Б) 1, 2, 3;

В) 1, 2, 3, 4.

9. Могут ли являться источником финансирования дефицита федерального бюджета кредиты Центрального банка Российской Федерации?

А) могут;

Б) не могут;

В) кредиты Центрального банка Российской Федерации не должны превышать 10 процентов объема дефицита федерального бюджета.

10. Кто из перечисленных участников бюджетного процесса составляет и ведет сводную бюджетную роспись федерального бюджета?

Варианты ответа:

А) Центральный банк Российской Федерации;

Б) Министерство финансов Российской Федерации;

В) Федеральное казначейство.

11. Кем осуществляется составление и ведение кассового плана?

Варианты ответа:

- А) Федеральным казначейством;
- Б) финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) или уполномоченным органом исполнительной власти (местной администрации);
- В) Центральным банком Российской Федерации.

12. Какой порядок составления и представления бюджетной отчетности Российской Федерации установлен Бюджетным кодексом?

А) Федеральное казначейство составляет и представляет в Правительство Российской Федерации бюджетную отчетность Российской Федерации;

Б) Федеральное казначейство составляет и представляет в Министерство финансов Российской Федерации бюджетную отчетность Российской Федерации. Бюджетная отчетность Российской Федерации представляется Министерством финансов Российской Федерации в Правительство Российской Федерации;

В) Министерство финансов Российской Федерации составляет и представляет в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации бюджетную отчетность Российской Федерации.

13. Государственной корпорацией признается:

А) имеющее членство некоммерческая организация, учрежденная субъектом Российской Федерации;

Б) не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;

В) публичное акционерное общество, в уставном капитале которого участвует публично-правовое образование;

Г) государственное учреждение.

14. В состав годового отчета государственной корпорации входят:

А) отчет о деятельности государственной корпорации за отчетный год;

Б) годовая бухгалтерская отчетность;

В) консолидированная финансовая отчетность государственной корпорации;

Г) сведения о предоставленных бюджетных средствах.

15. В соответствии с Меморандумом о финансовой политики Государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» принцип прозрачности (открытости) означает:

А) выполнение основных функций с использованием накопленного опыта и практики корпоративного управления;

Б) выполнение основных функций с использованием лучшей практики корпоративного управления на основе открытости информации о ее деятельности;

В) выполнение основных функций с использованием лучшей практики корпоративного управления на основе открытости, прозрачности и доступности информации о ее деятельности;

Г) выполнение основных функций с использованием лучшей практики корпоративного управления на основе открытости, прозрачности и доступности информации о ее деятельности, процессах и процедурах принятия решений, реализуемых проектах.

16. Государственной компанией признается:

А) имеющее членство некоммерческая организация, учрежденная субъектом Российской Федерации;

Б) не имеющая членства и созданная Российской Федерацией некоммерческая организация на основе имущественных взносов для оказания государственных услуг и выполнения иных функций с использованием государственного имущества на основе доверительного управления;

В) публичное акционерное общество, в уставном капитале которого участвует публично-правовое образование;

Г) государственное учреждение.

17. Деятельность государственной корпорации, государственной компании подлежит проверке со стороны:

А) только аудиторской организации;

Б) только органа государственного аудита;

В) только со стороны внутреннего контроля;

Г) аудиторской организации, органа государственного аудита и внутреннего контроля.

18. Конституцией Российской Федерации:

А) предусмотрено понятие «Финансовая прозрачность» и раскрыто его содержание;

Б) гарантировано право на свободу получения и распространения информации;

В) предусмотрена обязанность финансовой подотчетности;

Г) регламентированы механизм и инструменты обеспечения финансовой прозрачности.

19. Мониторинг сайтов федеральных органов исполнительной власти осуществляет:

А) Федеральная служба охраны Российской Федерации;

Б) Федеральная служба безопасности Российской Федерации;

В) Федеральная служба по финансовому мониторингу;

Г) Министерство экономического развития Российской Федерации.

20. По оценке Счетной палаты Российской Федерации к числу государственных информационных систем с высокой степенью открытости относится:

- А) Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»;
- Б) Портал открытых данных Российской Федерации;
- В) Портал государственного и муниципального аудита;
- Г) Портал правовой информации pravo.gov.ru.

21. По оценке Счетной палаты Российской Федерации к числу государственных информационных систем со средней степенью открытости относится:

- А) Единая информационная система в сфере закупок;
- Б) Портал открытых данных Российской Федерации;
- В) Портал государственных и муниципальных учреждений;
- Г) Федеральная информационная адресная система.

22. К числу государственных информационных систем, функционирование которых обеспечивает Федеральное казначейство, относятся:

- А) Портал государственных и муниципальных учреждений;
- Б) Портал открытых данных Российской Федерации;
- В) Государственная автоматизированная информационная система «Управление»;
- Г) Портал государственного и муниципального финансового аудита;
- Д) Единая информационная система в сфере закупок;
- Е) ГИИС «Электронный бюджет».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

6. Федеральные законы о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

7. Федеральные законы об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 января 2014 года № 93р «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти».

10. Стандарты финансовой отчетности для государственного сектора. URL: http://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/ (дата обращения: 18.04.2023).

11. Приказ Минфина России от 09.09.2021 № 128н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов и о признании утратившими силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 221н и внесенных в него изменений».

в) Дополнительная литература

14. Управление общественными финансами: международный опыт реализации принципов лучшей практики : [сборник методических материалов]. – Москва, 2017.— 600 с. — текст непосредственный.- То же: Минфин России : [офиц. сайт]. — URL: <https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2018/05/main/6.05.18.pdf>. — Текст : электронный.

15. Открытость государства в России-2022 / Счетная Палата РФ ; ред. П. Демидов. — Москва, 2022. — 92 с. — URL: <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Otkrytost2022.pdf>. — Текст : электронный.

16. Оценка открытости государственных информационных систем в России : аналитический доклад / Иван Бегтин, Альберт Бертяков, Михаил Комин [и др.] ; АНО «Информационная культура» ; АНО «Центр перспективных управленческих решений». — 2020. — 126 с. — URL: <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Оценка%20открытости%20ГИС%202020.pdf>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ГАС «Управление». Официальный сайт: <https://gasu.gov.ru>.

2. Госрасходы. Официальный сайт: <https://spending.gov.ru>.

3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Официальный сайт: <https://www.budget.gov.ru>.

4. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт: <http://www.minfin.ru>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт: <http://economy.gov.ru/en/home>.
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.
7. Счетная палата Российской Федерации. Официальный сайт: <https://ach.gov.ru>.
8. Федеральное казначейство. Официальный сайт: www.roskazna.ru.
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.
12. Электронно-библиотечная система Znanium. Официальный сайт: <http://www.znaniy.com>.
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
14. CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
15. CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
16. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов

(вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Прозрачность финансов государства и корпораций» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.